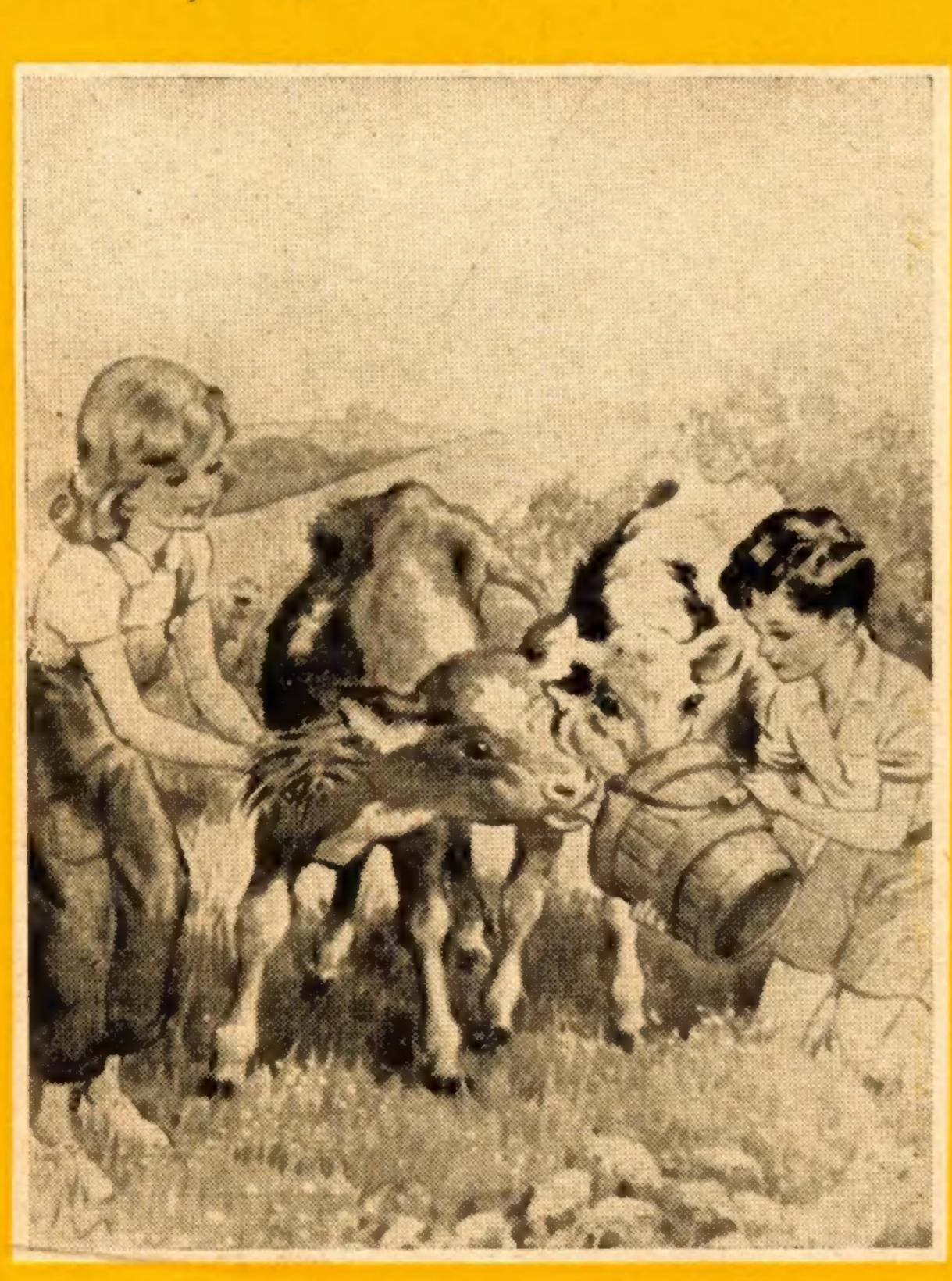


العدد الاول – السَّهُ الاولى – ٢ تشرين الثاني ١٩٥٥





اصدقائي الاحداث:

يين يديكم الان العدد الاول _ مني _ من مجلتكم دنيا الاحداث. انني خصصت اكم، للهوكم، لطالعتكم، ولتسليةكم. في صفحاتي تقرؤون القصة الحلوة والطرائف اللذيذة والفكاهات المضحكة والالعاب المسلية، في صفحاتي تقرؤون اخباركم، اخبار طلاب وطالبات المدارس المختلفة. انا منكم واليكم. فن توفق منكم في موضوع ما، او جاء بنادرة تستحق الذكر، او شاء ان يطلب او يقنز ح شيئًا ما، فعلى صنحاتي هذه انقل الخبر.

انتم اليوم، يا صغاري ، ازاهر تنفتح للحياة ، فحق الكم علي ازاهي الكم جوا مرحاً فسيحاً تهزؤون به وتسعدون. جميلة هي الحياة بوجودكم ، وهي بجالكم احب واجمل دنيا الاحداث



المولد النبوي الشريف

صادف، والمجلة تعد للطبع، حلول عيد المولد النبوي الشريف فإلى قراء دنيا الاحداث نتقدم بالتهاني الحالصة في هذه المناسبة السعيدة، اعادها الله عليكم وانتم وافلون بالحير والسعادة.

Marches Commence Comm

برة دنيا الأحداث

مؤسستها وصاحبتها : لورين شقير ريحاني، ب.ع.

المدير المسؤول : جان مرهج، دكتور فلسفة

رثيس التحرير : وديع ديب، م.ع.

سكرتيرة المجلة : قرينة الدكتوركال الحاج

معاونة التحرير : املي ابي راشد

محلة مصورة نصف شهرية تصدر نهار الاربعاء

الاشتراكات

غ. ل.

٠٠٠ الاشتراك السنوي في لبنان

٧٠٠ الاشتراك السنوي في جميع البلدان العربية بالبريد العادي

الاشتراك السنوي في جميع ١٢٠٠ البلدان العربية بالبويد الجوي

الاشتراك السنوي جنيه استرليني: في افريقيا الانكليزية بالبريد العادي.

الاشتراك السنوي جنيها ناستولين المنوي المناستوليني: في افريقيا الانكليزية بالبويد الجوي .

• جميع المراسلات توجه الى صاحبة المجلة ، السيدة لورين ريحاني ،

دار رمحاني للطباعة والنشر – باب ادريس بيروت – لبنان بيروت – لبنان

الكتب ١٨٧٥٧

تلفون

هذا الفراغ

ان الحاجة التربوية الملحة، هي التي حملت صاحبة هذه المجلة، السيدة لورين الريحاني وفريقاً من محرريها على النهوض بهذا العمل الجليل، هي الداعي لاصدار دنيا الاحداث. فقد رأت السيدة الريحاني، بفضل اختصاصها التربوي الجامعي وبفضل اختبارها الشخصي كأم لها او لادها المتراوحة اعمارهم بين العاشرة والحامسة عشرة - في هذه المرحلة الدقيقة من العمر - ان في نفوس ابنائها ظمأ لا ترويه الكتب المدرسية وحدها، وزادها يقيناً من صواب هذا الرأي ما رأته بام عينها في دنيا العالم الاوربي و الاميركي من مكتبات تختص بدنيا الاحداث ولا تتعداها.

وعليه فإننا عقدنا النية على بذل الجهد المستطاع في مل، هذا الفراغ الذي تشكوه مكتبتنا العربية ، مراعين في ذلك الامور التالية :

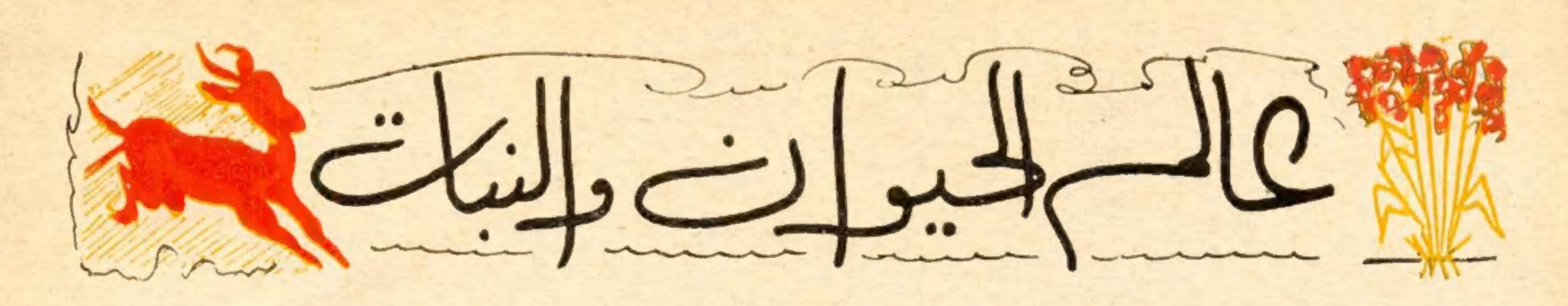
اولاً: سوف لا نكتب مقالة او قصة في دنيا الاحداث من شأنها الاساءة الى نفسانية الفتى او الفتاء وذلك تحاشيا لما قد ينشأ من عقد في نفوسهم يصعب حلها فيما ينتظرهم من مستقبل الحياة .

ثانياً: سوف لا نكتب كلمة واحدة في دنيا الاحداث من شأنها بث روح التفرقة والكره في نفوس النش، لطائفة ما، او حزب ما، وذلك تعزيزا للانسانية المطلقة وخدمة "لوجه الحير والجال.

ثالثاً : سيكتبكل مناضمن اختصاصه مراعياً استعداد الناشئة العقلي و الروحي وذلك على ضوء علم النفس الحديث الذي يهدف الى بناء شخصية الناشي، قبل اي شيء آخر .

هذا ، وإن يكن لنا من شيء نتمنًّاه ، فإنما هو خدمة هذا الوطن الحبيب.

وديع ديب



الصبناديق السفهاء

كان من حظ الأخوين رسيد وفريد أن يصطافا مـع والديها واختها ساوى لاول مرة في قرية لبنانية جميلة ترتفع ا كثر من الف متر عن سطح البحر . وكان الصغيران يوسعان في نزهاتها دو انو معرفتها باحراج الصنوبو. ولم يمر عليها شهر واحد حتى عثراعلى بستان فسيح برزت ثماره تفاحاً 'تبهم الناظرين . وكان رشيد أسرع الى البستان من اخيه الاصغر ولكنه ما كاد يتسلق نصف سور البستان حتى سقط يتأوه. فأسرع اليه فريد وكان أحنى عليه من أمّه. ولكن رشيدا انتفض بسرعة البرق الخاطف وحاول ان يتسلق

> السور ثانية فلم يوق هذا لاخيه معه الى الرابية المجاورة ، ففعلا

الذي أقنعه بعد نقاش بان يصعد ووقفا يشرفان منها على داخل البستان فرحين . ولم يطـل سرورهما لان زوجة البستاني التي كانت توقيد وتطبخ وراء

البيت وأنها وظنَّتها من الاولاد الذين يعتدون على أملاك الغير فنادت: «يوسف، وايوسف». فهرع الزوج وهو على أتم استعداد للطواري.

- ما بالك يا حليمه ?

- ولدان غريبان جاءا ليسرقا البستان! انظر ...

وكان البستاني يعتقد بزوجته العصمة فانسل كالثعمان ليطوق الولدين قبل ان يهربا. لكن الاخوين عقددا الحنصرين ونزلا نحو البستان وعلى شفاهها علامات استفهام: « ما هذه الصناديق السفاء المرصوفة أمام البيت ؟ ، وكان

لقاء بل اصطدام بين بريئين أدهشتها الطبيعة وناطور مهاجم إدا نام فيعان و احدة .

_ ما تقصدان من الاقتراب من بستاني ?

وكان فريد اسرع رد آ من اخيه فسال البستاني على الفور ١ ما تكون تلك الصناديق السصاء ? ، فظن هذا ان أن الولد يتهرب من الجواب ويهزأ . وكادت ثائرته تثور لو لم يذكر قول زوجته: « ولدان غريبان ... غريبان ...) فسألها عن أصلها وفصلها ومسقط رأسيها وعمّا يفعلان هناك، فاذا هما من ابناء المدينة الذين فصلتهم المدنية الحديثة

الانسان فيهاء ولكن الاصطباف ردهم الى حين الى احض_ان الطسعة الخصة.

« والصناديق السضاء ما تكون ?» سأل فريد ثانية. فلم يتالك البستاني من العطف

على السائل فأخذه بده وقال له: « تعال و انظر بعينيك». فمشى الثلاثة و دخلوا البستان. وركضت الزوجة الترى... فاذا هي موضوع تحية الاخوين ، فردت التحية بابرد منها وبالمزيد من الحيرة والارتباك. وكاد الاخوان بثبان الى الصناديق وثبأ لو لم يردعهما البستاني ويوقفهما على بعد مئة متر من مكانها فقد كانا امام ما يشبه المطار طنيناً. صناديق تعج بالاف الآلاف من النحل.

ثم قال لهما الدستاني: صدق من قال ان بلادنا تفيض لبنا وعسلا. انني وزوجتي في محبوحة منهما وغيرهما. اننا ما قرعنا باب الله في الطبيعة حتى كان الجواب خيرات (البقية على الصفحة ١١)



هدأت الرياح الثائوة ، وسكت الضجة حول المعهد الداخلي ؛ ولكن الاوراق الصفراء ، بقيت تتناثو ، وتوتمي على ارض الحديقة ، كأنها خرق بالية ، لا عوز لها ! هذه الاوراق نفسها ، كانت تزين بنضارتها اغصان الشجرات ، وتظل بفيأتها التلميذات ، حين يقصدونها كمن يطلب الاحتماء من شر اكيد ، وفي هذة الاونة ، كان شبح انسان يسير في ممرات الحديقة ، يجلبه ثوب المساء ، وغيوم الحريف !

لم يكن هذا الحيال سوى نهاد ، فهي على أحر" من الجمر بانتظار والدها ، لقد كلمها منذ فترة وجيزة ، واخبرها انه وصل بيروت ، وهو بطريقه الى المعهد ايراها ؛ وكيف لا تفرح وهي سترى اباها بعد لحظات ، وقد مضى على فراقه شهر تقريباً . اجل ، لقد جاءت الى المعهدالداخلي ، كما كانت تفعل في السنوات الماضية غير ان الفرق بين هذا العام والاعوام الاخر ، انها ارتقت الى صف ثانوي ، وبدأت تشارك الطالبات الكبيرات مسراتهن ، وتدخل وبدأت تشارك الطالبات الكبيرات مسراتهن ، وتدخل اجتماعاتهن ايضاً ، اما في تلك اللحظة بالذات ، فلم يكن بشغل فكر نهاد شيء سوى لقاء الوالد ، والهدية الجميلة التي بشغل فكر نهاد شيء سوى لقاء الوالد ، والهدية الجميلة التي



محملها ، و « الحرجية » التي ستحصل عليها ، و تذكرت الحبر الذي سيسر به والدها ولا شك ، فقد اختارتها رفيقاتها رئيسة للصف لدماثة اخلاقها، وحسن سيرتها، وتحملها كل مسؤولية تلقى عليها ، وقطع على نهاد حبل افكارها الحلوة صوت خافت ، صوت نشيج ، فمن يا ترى يبكي في مثل هذه الساعة ? _ و اصغت لحظـة لتتأكد من مصدر الصوت ، ثم سارت بضع خطوات ، توقفت بعدها عند مقعد أخض في زاوية الحديقة ، تربعت فوقه سلمي ، احدى الطالبات الجدد: افتربت منهانهاد وهي تعرف مقدار خجلها ، ورقة حسّها ؛ وانحنت فوقها تسألها عن سبب دموعها، وكيف يمكن ان تساعدها، وتخفف عنها، وكأن طيراً من الجنة حط على كتف المسكينة ، فرفعت رأسها ومسحت دمعاتها ، ثم همست في اذن نهاد: لا يمكن يا اختاه ، لا يمكن أن يعيش الانسان وحيداً في هذا الكون اننا بحاجة واحدنا للآخر! فعيمت نهاد لهذه الفلسفة من سلمى الني لم ترها للآن تسير مع فتاة ، ولكنها اقتربت منها اكثر وقالت:

- سلمى ، انا صديقة صادقة ، فهل لك ان تفصحي عما اغضمك و اسال دموعك ؟

- لا شيء يا نهاد لا شيء ، احسست بالوحدة ، شعر ت بالحاجة الى أم تحنو علي "، وأب يرأف بي ، انا التي لم اعرف والدي "، فقد ماتا وانا طفلة ، لا افهم خير الدنيا وشرها ؛ ولا أعلم عنهما الا ما تحدثني به جدتي ؛ والآن احس اني احتاجهما اكثر من اي وقت آخر ! ثم استطردت تقول : ليست هذه سنتي الاول في المدرسة ، ولكن ألماً انتابني هذه الامسية ، فأضعف اعصابي ، وتركني هكذا ، مستسلمة للدموع ؛ وشعرت بتحر "ق الى صدر ام تحوطني بعنايتها ؛ نهاد ، هل تعلمين كيف ، كيف تشعر فتاة مثلي ?

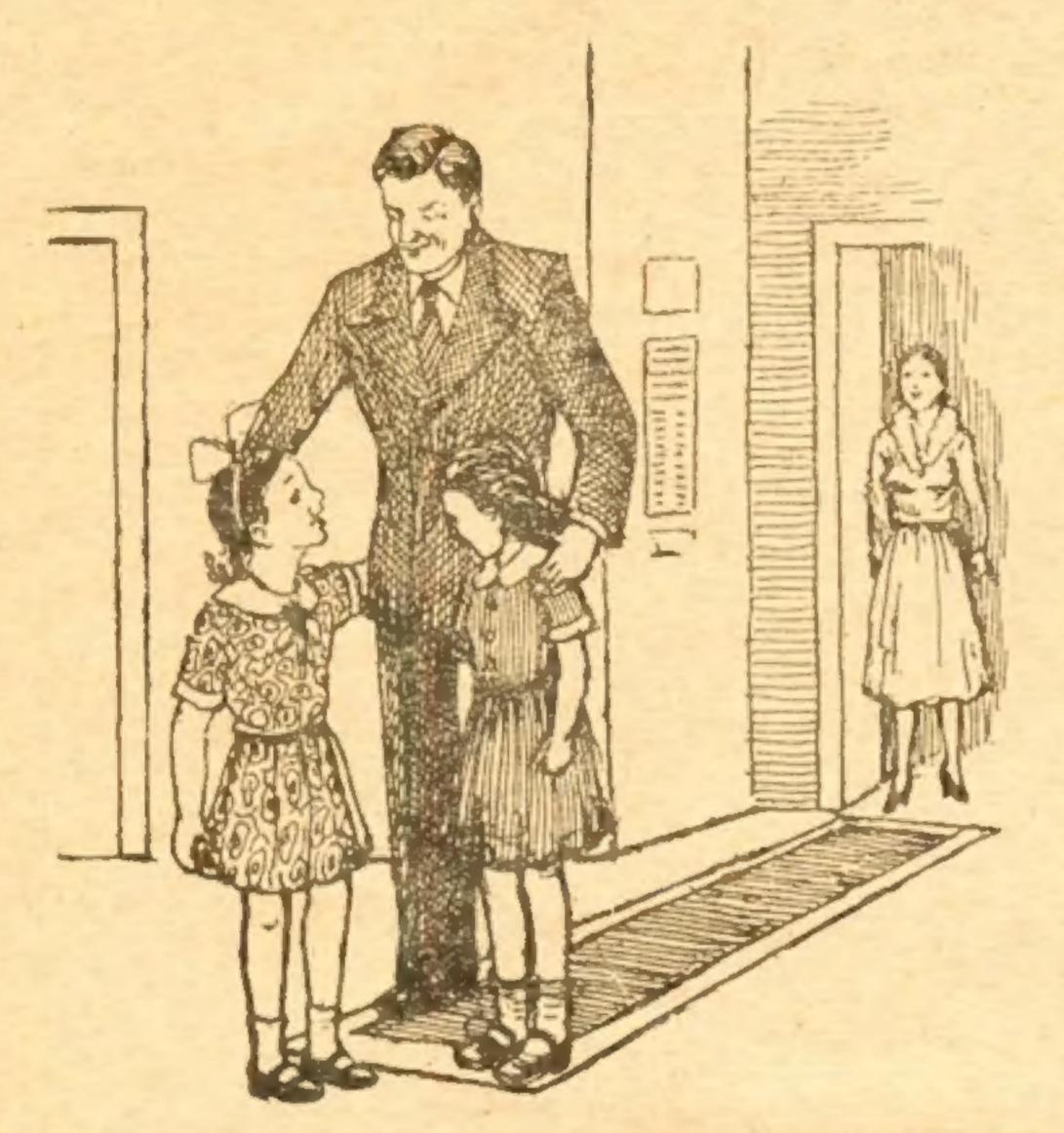
(تتمة انوار المساء)

ومسحت نهاد دمعة وهي تربت على كنف رفيقتها:

- سلمى ثقي بان لك أختاً تقوم مقام الوالدة؛ ثقي اني سأعيش الى جانبك حياة اختين في معهدنا الداخلي؛ سوف انسيك الوحدة؛ فتكون امي اماً لك يا سلمى، وابي لك اباً . امسحي هذه الدموع، لقد حرق الدمع جفنيك، وفتت كبدي . وفي هذه اللحظة رن جرس باب المعهد، وسمعت نهاد البواب يناديها، فاستأذنت، وركضت تعانق والدها، وتغمره بقبلاتها، ثم تركته لحظة لتعود بصحبة سلمى، وتقدمها لوالدها قائلة: بابا، هذه سلمى،

احس الأب بغبطة تفعم قلبه ، وانشرح صدره ، وحمدالله الذي وهبه فتاة صالحة، ثم اقترب من ابنته بسألها : - نهاد ، اتعلمين ما الهدية التي احضرتها لك ? فبرقت

عينا نهاد ، وتلفتت حولها ، لترى في الباب ، امها ، تنظر اليها ، وتبتسم ! ...



فتالا صغيرلا تعمل عملا كبرا!!

وندى فتاة اميركية صغيرة تأثرت بما سمعته من والديها في حديث المائدة عن المجاءـة في الهند ، فوفرت من مصروفها ريالاً ، وبعثت به الى قنصل الهند في نيويورك ليوصله الى الجائعين مصحوباً بالرسالة الآتية :

عزيزي شعب الهند

انا صبية صغيرة وعمري خمس سنوات وتسعة اشهر . واني ارسل اليكم النقود التي وفرتها الخلصة · وندى ماركس

فقبل رئيس الوزراء في الهند هذا المبلغ شاكراً وكتب اليها الرد التالي : عزيزتي وندى ماركس

شكراً لك على خطابك وعلى الريال الذي وفرته لمساعدة الشعب الهندي . وانسا نقدر هذه الهبة منك كل التقدير . فنرجو لك احسن التمنيات في العام الجديد .

المخلص . جو اهر لال نهر و « الهلال »



اضحك اذا شئت

سأل احدهم سائق باص ذي طابقين : الى ابن يذهب هذا الباص ؟ فقال السائق : الى طرابلس . ثم سأله : والطابق الفوقاني وبن رايح ؟

وظف صاحب مقهى منادياً في احدى المحاكم وعند انعقاد الجلسة الاولى طلب القاضي احد د الشهود واسمه « مرعي فؤاد مرعي » فخرج المنادي يصرخ باللهج_ة التي تعودها في المقهى:

اثنين مرعي واحد فؤاد.

سأل الاستاذ تلاميذه عن معنى كلمة لبيب فلم يجب ه احد . فاوضح لهم الاستاذ معناها بقوله: ان اللبيب من الاشارة يفهم . وسألهم مرة ثانية : من هو اللبيب ? فاجاب احد التلاميذ : هو الاخرس يا استاذ .

ارسلت ام "كتاباً الى ولدها وكتبت على الظرف ما يلي: الى ولدي العزيز – بيروت

فارتبك موزع البويد، لا يعرف لمن يعطي هـذه الرسالة ولكنه احتفظ بها – وفي احد الايام جـاء ساب انبق الهندام يسأل موزع البريد:

هل جاءني كتاب من امي العزيزة ? فقال الموزع نعم نعم فانت ولدها حتماً!

هل تعلم :

- ١ أن العرب هم الذين علموا الاوربيين ان الارض
 كروية الشكل ?
- ٢ أن قطرات المطر التي تتساقط على الارض يكون قد
 مضى عليها قبل ذلك في طبقات الجو نحو ثلاثة اسابيع ?
- س أن كلب البحر يملـك اقوى قوة نظر في الحيوانات الناطقة وغير الناطقة ، وقوة نظره تساوي ثمـانية اضعاف نظر الانسان ?
- إن كلب البر علك اقوى حاسة شم في جميع الحيوانات
 الناطقة وغير الناطقة ?
- أن لفيفاً من الاخصائيين وفقوا الى انتاج نسيج جديد يصنع من الفول السوداني (الفستق) وهـذا النسيج يشبه الانسجة الصوفية ، غير ان لا تؤثر فيه العثة ولا يتأثر بالماء وقد اطلق على هذا النسيج اسم ارديل ?
 - ٣ ــ أن صوت الضفدع هو من نوع الغرغرة بالماء ?
- بالمطريتساقط في بعض المناطق الحارة فأيرى ناز لا ولكنه لا يصل الى الارض ?
- ٨ أن الحفاش «الوطواط، هو الحيو ان الوحيد اللبون المجنح
- ه بعض البلاد الزراعية تطعم البطاطا بالبندوره
 فتعطي ثمرين في وقت واحد ?
- ٠١ أن بين يديك الان العدد الأول من مجلتك دنيا الاحداث ?



عاش في مدينة بغداد ، صيّاد له زوجة وثلاثة اولاد ، فكان يذهب كل يوم ليُلقي شبكته في البحر وبجمع خيطانها خيطا خيطا . ومرة أخذ يسحبُها الي الشاطيء على امل أن بجد فيها سمكا كثيراً . وما زال يشد ويشد حتى بلغ بها اليابسة . وإذا به يرى فيها حماراً ميتاً كان قد غرق لأنّه بجهل السباحة .



سمير _ مسكين هذا الحمار . ليتني كنت هناك لأخلصه قبل الهلاك .

ليلى – ثم إِنَّ الصيادَ القي الشبكة مَنَّةً تَانيـة وانتظر قليلاحتي إذا ما استقرَّت في اسفل الماء جذ بَها اليه، واخذ يسحُبُها بكاتا

يديه. فإذا هي ثقيلة واخيرا بلغ بها الشاطي، وشد ما كان عجبُه عندما رأى في وسطها برميلا صَخْماً مملو، أبالرمل والحجارة.

سمير _ ولحكن كيف يمكن أن يكون ذلك ؟ ألا يُحس الله يُحس به قبل أن يَذ يُله من الماء ؟ ومن اين جاء هذا البرميل الثقيل ؟

ليلى _ جاءت به المياهُ المتدفقةُ شِتاءً في بحر الفرات . هذا النهرُ الجبّار الذي يدفعُ الحجارَ ويقتلعُ الاشجار .

سمير _ شم ماذا حدث للصيّاد? كملي باليلي.

ليلى _ وحدث هذه المرّة أنه ركع على الارض واخذ يطلب مساعدة الله قبل البدء بالعمل. فألقى الشبكة فإذا به يجر فيها أنبوباً صغيرا من النّحاس، وقد ختم بالرّصاص، فظن ان فيه خاتما من اللس، فقر ح وأخذ يرقص ويغني.

ولحن منه كوخان عظيم، بلغ اعلى السماء فتعجب غاية منه كوخان عظيم، بلغ اعلى السماء فتعجب غاية العجب وإذا به يرى أما مَه عِفْريتاً كبير الحجم، وصلت أذناه النجم. فخاف الصياد في باديء الأمر

ثم إن العفريت قال للصياد سوف اقتلك قبل ان الني الماكة قبل ان تقتلني . فقال له الصياد وما ذنبي ايها المارد الجبار? . ألست انا الذي خلصتك من السيمن في قعر البحار من السيمن في قعر البحار بالله قل في من أنت?

فاجاب العفريت أنا حبيني حبسني الملك سليان، في قديم الزمان ، لأنني عصيت طاعة الرحمان، الذي ابدع الانسان، وخلق هده الاكوان، فقال له الصياد، سليان فقال له الصياد، سليان حبسك وانا قد خلصتك

فأذن لي بالذّهاب قبل أن يدركني الغياب.

سمير _ ولماذا لم عهرب الصيّاد ?

ليلى _ لأنه لا يستطيع أن يهرب من العفريت بالنّظر ليلى _ لأنه لا يستطيع أن يهرب من العفريت بالنّظر لطُول ساقيْه و أسرعته في الركض . ثم إنّه

اراد ان يستعمل عَقْلَه اولا لأن العقل سيلاحُ الانسانِ الأوحد. سمير _كملي يا ليلي كملي .

اليلى _ وكان ان الصيّاد اقترب من العفريت مُتعجباً

وقال له: أدني ايها الماددُ الجبيارهذا القُمْقُمَ الجميل وقل لي كيف يتسعُ لك وأنت في هذا الجسم الطويل؟ وأنت في هذا الجسم الطويل؟ إنني لا أستطيعُ أن اصد ق أن ك كنت في قلب الانبوب، اليما الماددُ الجميوب، اليما الماددُ الجميوب.

فأط مثن العف ريت الحكلام الصيّاد وأخذ الحكلام الصيّاد وأخذ المجمع نفسه دويداً دويدا حتى حتى صاد بحجم حبّة الزيتون والصيّاد عون فعول له تكاد لا تراك العيون فدعني اد المؤتد خل القُرقُم باصديقي اد المؤتد خل القُرقُم باصديقي

فقفن العفريت الى قلب أنبوب النّحاس، فأطبق الصيّادُ عايه بسدّة من الرّصاس ، وقال له عُدْ الى البحر يا عدو الناس فبكى العِفْريتُ وقال يا ليتني كنت يطيفاً مع هذا الصيّاد الذي خلّصني من سِجْني . (ولما ذهب القمو لينام ، توقفت ليلى عن الكلام)





في الاندلس كما في لبنان، سمام صافية، ومياه جارية، وخمائل وارفة، وفيها كما في لبنان، جمالات شمّى الألوان، تبعث على الشعر وتساعد في صفاء الفي كر: وهنا مقطوعة من الشعر في موضوع نهر يسيل في روضة خضرا، وكأنّه المجر أنه المجر أنه المجر أنه المجر أنه المجر أنه المجر أنه المخر أنه المخر أو كأنّه ، وقد احاطت به الاغصان المائن ورق حتى كأنه سائل من الفقة يجري على بساط اخضر أو كأنّه ، وقد احاطت به الاغصان عين زرقا، تحيط بها الجنون _ ولو تراه يجري مسرعاً في سيره كالافعى بينا النسائم تعبث بالاغراس والشمس تسكب ذهبا سائلا على صفحة النهر الفضية ،

يله نهر سال في بطحاء معطف مثل السوار كأنه معطف مثل السوار كأنه قد رق حتى ظن قرصاً مُفرغاً وغدت تحف به الغصون كأنها والله اسرع جريمه متحدراً والريح تعبث بالغصون وقدجرى

اشهى وروداً من كمى الحسناء والزهر كيكنفه عجر سماء والزهر كيكنفه عجر سماء من فضة في بُردة خضراء من فضة في بمعن بقلة زرقاء معلويًا كالحية الرقطاء دهب الاصيل على لجين الماء دهب الاصيل على لجين الماء ابن خفاجه

الستاني

من الشاعر بيستاني ، فرآه ينحني برفق فوق ما غرست يداه فيأخذ الغرسة الصغيرة التي لوت عُنقها الرياح القاسية ، ويرفع رأسها الى فوق فهو لا يُريدها ان تركع وتذل ورآه يأخذ بعض الاغصان ويطمرها في التراب لتنمو ، يفعل كل ذلك بدافع الإيمان ان هناك في السماء ماء يرسله الله كيدي به اموات الارض.

مردتُ به يُكِ على غراس فيرفعهن فوق الارض كيا-بصرتُ به ينقلُ داحتيه فينزعُ سلخةً من كُلِّ عُصن يداهُ على التراب ومقلتاهً

لَوَ مِن العُنق العصف الشديد ينجيهن من ذل السجود على الاغراس من عود لعود على الاغراس من عود لعود ويدفنها التولد من جديد معلقتان بالاقق البعيد شفيق المعلوف

(تتمة عالم الحيوان)

تتدفئق علينا بلا حساب . ثم أشار البستاني الى صناديق النحل وقال : إن لهذه الحشرات الاليفة حياة اجماعية منظمة تندر في كثير من المجتمعات البشرية . إن مجتمعها أنثوي في أهماله وذكوره فئة اتكالية ، نهمة ، كسولة يأكلون ولا يتعبون وينعمون ولا يكدحون . وقد لقب الناس أم القفير بالملكة خطأ فليس القفير مملكة فيها الآمر والمأمور والحاكم والمحكوم والأسياد والعبيد . ليس فيه سلطتان مستقلتان تشريعية وتنفيذية . إن القفير مجتمع يعرف الفرد فيه واجباته مئة بالمئة . ويقوم بتنفيذها هو نفسه مئة بالمئة . يأمركل فرد نفسه لا غيره ومجاسب نفسه لا غيره . انما يعمل أقصى جهده لمجتمعه لا لنفسه ولوكان في هذا العمل فناؤه . هدفه ان تزول العوامل الفاسدة المفسدة في مجتمعه . مثالية لا تتيسر للانسان في ارقى مجتمعاته .

ذڪريات حلو لا

كانت عمتي المسنة كلما تخاصمت مع اخوتي او رفاقي في صغري ، تطوقني بذراعيها قبل المساه وتقول لي بلطف وحنان : « لا تدعي الشمس تغيب على غضبك ياعزيزي . » وكنت ، وانا بين ذراعيها انظر الي ابتسامتها العذبة واتطلع الى الشمس وهي تتوارى وراه الافق ، اشعر ان قساوتي اصبحت ليناً وحقدي تحول الى حب وتسامح ، كنت اسرع حينذاك الى اخوتي ورفاقي فنعود الى الصفاه . من ذلك الحين قطعت على نفسي عهداً بان لا ادع الشمس تغيب على غضي .

قراءة العيون

قد يستطيع اللبيب' من الناس ان يقرأ ما في ضمير جليسه بمجر د النظر الى عينيه . خصوصاً عند الطفل الذي لا يستطيع النظاهر بما ليس فيه . فبعض العيون توحي الخوف وبعضها يوحي الاطمئنان وبعضها تفيض باشعة الحير والاخرى تفيض بنار الغضب وبعضها يوحي البراءة وعليه ميئز القاموس العربي بين نظرة وثانية . فتقول رمقني فلان بمعنى نظر الي بجب واحترام وعكس ذلك شزر

فاصحاب العيون الواسعة يكونون عادة سريعي الفهم مجبون الصراحة ويعملون في سبيل الحير واصحاب العيون الصغيرة الغائرة في حذر ، يكونون على شيء من المكر ، واصحاب العيون الجاحظة النافرة قليلا الى الامام مجبون الكلام والثرثرة وقد يكونون من الفصحاء ثم هنأك العيون بالوانها المختلفة – فالسودا، تدل غالباً على قوة العاطفة والزرقاء تدل غالباً على الصراحة والشهلاء تدل على سرعة الحاطر والنجلاء الطويلة تدل على الفهم وحسن التذوق . على ان المهم في العيون ليس حجمها وانما النور الذي ينبعث منها ومن هنا كانت العين مراة القلب .

سعان وبوبي

سعاد تحب المنظر بوبي حباً عظيماً. تلعب معه وقت الفراغ و تأخذه معها الى النزهة ، الى المخصول والى الحدائق. ف كم كان سعيداً طيلة الصيف. سعاد لم تفارقه يوماً.

وفي صباح إلا ٢ من ||||| تشرين ألا \ تركت بوبي في البيت وذهبت الى

المدرسة. شعر المنتقب الوحدة وبدا على وجهه الحزن. لكنه بعد قليل فكر ان يذهب ويفتش عن

ما اسرع قفزاته على الله البيت . لم يجد سعاد في الطريق حول البيت . هل يذهب يميذاً ام

شمالاً ? اخذ يشم الارض كأنه يشم خطوات سعاد عله يهتدي البها. فذهب شمالاً . على زاوية الطريق صادفته

اراد راكبها ان يوقفه اكن بوبي كان مسرعاً فلم يبال. غير انه بعد خطوات وجد

صفيرة وعلى قرب فتاة تجر فيهاطفل يبكي . وقف بوبي واخذ اللعبة بفمه وحملها الى

الطفل. اخذها الله المهنة وفرح عظيم وتوقف عن البكاء . استمر بوبي في الجري وهو يشم الارض.

وهنا اخذیمنه واذا به است کبیرة قربها مح اولاد یلعبون با اس و ۲ واقفان علی الباب

يتحادثان. ثم دق السلم وخرجت البنات جماعات جماعات ومن بينهن سعاد. ما اسعد بوبي الان

ها هو يقفز ويلحس يدها بدلال .داعبته في وقالت « ما بالك يا بوبي ? هل افتقدتني » فهز"

ذنبه كأنه يقول: ١ نعم، » واخذ على البيت فرحا سعيدا.

فنان لينان تنال مائزة دولية

كل ما في طلعتها هادي ... المشية اللطمفة ، والعمنان الحالمتان ، والصوت

أتت من بعدد ، تعلو ثفرها بسمة خجولة ا فحدت بتأدب و جلست .

أنعام برازي تلميذة لينانية في كلية المقاصد للبنات . تعيش مع والديه_ا واختها واخيها في بيروت وتبلغ الثانية عشرة من عمرها.

تحب الطسعة ، وتحب النياس ؛ و احب ان ارسمهم ، قالت ؛ والناس حركة وحداة، اني اجد نفسي فيهم».. واما لوحانها ، فترقص بالألوان المرحة الجذابة ؛ وجلَّها مظاهر من المجتمع ، وبان مجموعة لوحاتها مواضع مختلفة مثل: وعرس الأكراد» ؛ وساحــة الملعب » « وصندوق الفرجة » . . .

تقول انعام أن الفن هو أيتها المحبية ، تحد فيه السعادة ، وحين تصل الى نهاية اللوحة ، تشعر ان العالم اصبح ملك يديها ... أجل ، ليس هناك سع_ادة توازي سعادة الانسان حين مخلق شيئا

نالت انعام الجائزة الاولى في معرض دولي للرسم أقيم في مدينـــة



(الفنانة انعام برازي واهامها لوحة تمثل مشهداً من لبنان)

عام ١٩٥٤، وكان موضوع لوحتها « عبد البرتقال » استوحته من حداثق البرتقال المنتشرة على الساحل اللبناني ، وقد قالت لها مدر ستها، الآنسة حورية زاكى: «غداً، تصبيحان فنانة عالمية، تفخر بك معاملاك ، ومدرستك ، و بلادك». على أن هذا لم يزدانعام الا

تواضعاً ولطفاً فهي تحترم معلماته_ا ووالديها احتراماً بالفياً ؛ وأحب موضوع في دروسها ، بعد الرسم ،

نيويورك - الولايات المتحدة الاميركية، الاشغال البدوية ؛ ولا تحس مطلقاً بالتعب حين ترسم ، لانها تقدم على ذلك عن شغف ولذة.

سألتها عن اول لوحة رسمتها فقالت: و العيد في حرج بيروت ، كنت في الرابعة من عمري ...

انعام فتاة مثال النشاط والطموح ، فهي تحاول أن تستغل كل ذرة من موهبتها ، وتعمل أبداً على تنمية هذه الموهبة الغالبة.

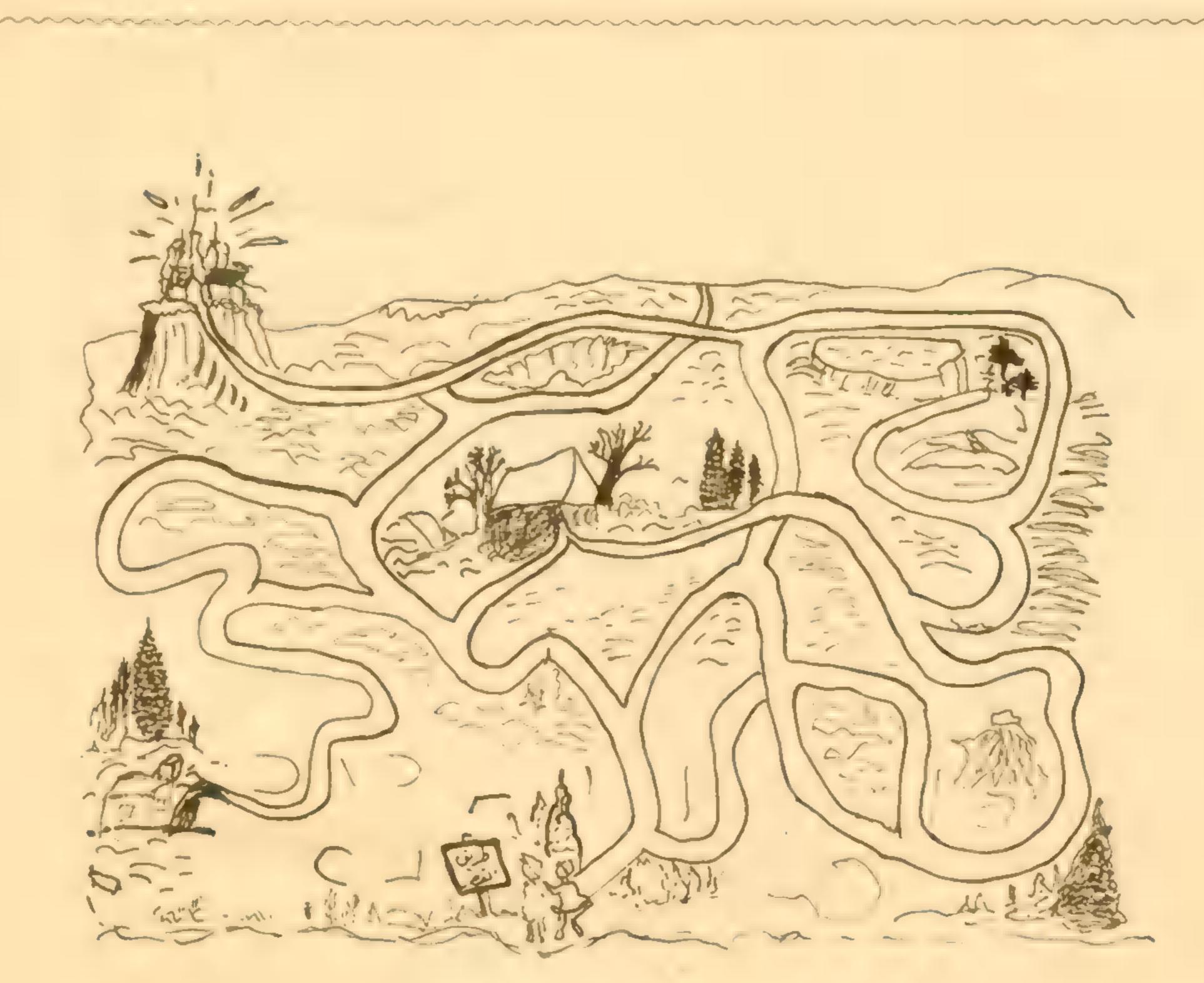
الانشاء ، ثم انها تتةن الوانا من

الجوائز الثانويد

كذلك نال احدى الجوائز الثانوية الطالب سمير ربيز من معهد الاستقلال في رأس بيروت وخصته اللجنة النحكيمية بكتاب شكر.

والاتحاد اللبناني لرعاية الطفل اذ يوجه احر التهاني وعميق التقدير من اجل مساهمتهم القيمة ، يعتبر ان النتيجة المشجعة

التي حاز عليها الطلاب اللبنانيون في عامي ١٩٥٥، ١٩٥٥ وليل واضح على الميول الفنية التي يتميز بها الولد اللبناني ويؤمن بعد هذا الاختبار بانه لا بد للبناني من ان يتأثر بطبيعة بلاده الجميلة ، ويتمنى ان تتاح له الفرص لتهذيب ميوله الفنية وتوجيهها في خدمة الفن و تعزيز الحضارة الانسانية.



زيارة خالد ونجوى الى قصر الامير والاميرة

خالد ونجوى سمعا كثيراً عن قصر الامير والاميرة الكائن على التلة في رأس قريتهما . فــارادا ان يزوراه . مرا في دروب مضلة لكنهما وصلا الى القصر امنين . فما هو الطريق الذي تبعاه ?



امتحن ذكاءك

- ۱ اراد طباخ ان یکیل خمس اواق من الزیت من و عاء کبیر ولم یکنلدیه سوی کیلة مسمتها ۷ اواق و اخری سعتها اربع اواق . فکیف یکنه ذلك ؟
- ٢ وقع اربعة رجال في الماء فابتل شعر ثلاثة فقط.
 لاأدا ؟
- ٣ ما هو الشيء الذي لا يستعمل الا بعد ان يكسر ?
 - ٤ ما الذي يقطع المسافات دون ان يتوك ظلاله?
- ما الذي في اول الحياة ومنتصف السحاب وآخر النجاح ?
- قد م خالد كاس حليب الى سمير فاخذه سمير شاكراً مم قال « اود ان اقدمه الى والدي اذا سمحت لي.»
 ه ان ابني ، ، اجابه خالد ، « لا محتاج الى الحليب مثلك . » فاقتنع سمير وشرب الحليب .

ما هي صلة القرابة بين خالد وسمير اذا كان ابو سمير ابن خالد ?

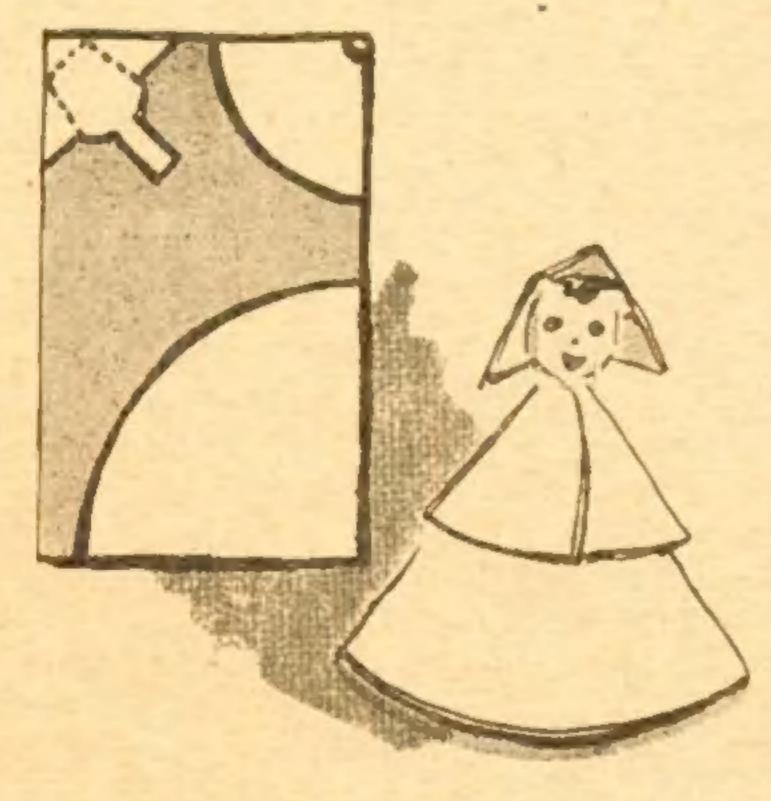
(الاجوية في العدد المقبل)

اجو بة العامود الاول في العامود الثاني على انها ليست مرتبة بالتسلسل. فهل عكنك ان توافق بينها ?

۱ – المنح المنح

لعبة الظرف

٩ - عدد نجوم العكم العراقي ٩ - الجبال البيضاء



خطط زاويتين من ظرف مقفل كما في الرسم. استعمل صحيفة مستديرة للقياس.

ارسم الزاوية الثالثة كما مبين في الرسم وضع تخاطيط الوجه.

قص القطع الثلاثة ثم ضعها معاً وادخل قطعة العنق داخل الجاكت .

وهكذا يصبح عندك لعبة تقف جالسة



امتياز خاص للشركة العصرية اللبنانية للتجارة المساهمة _ لبنان

by: especially for erabeomies net

